

Velocidad de Reacción: generalización y expectativas témporo-modales
Reaction Time: generalization and temporal-modal expectancy

*

Ribera-Nebot, D. (1992). **Generalització i expectatives tèmporo-modals** (conclusions del treball d' investigació "Velocitat de reacció i detecció d'estímuls a partir de diferents històries en la presentació", 1987).

A: Roca Balasch, J. *Curs de Psicologia* (pp 182-187). Publicacions Universitat de Barcelona.

6.2.2.2. Generalització i expectatives tèmporo-modals

Hi ha pocs treballs de recerca basica sobre generalització en l'ambit perceptiu. En l'ambit del comportaments motor hom parla més aviat de Transferència d'aprenentatge i es descriuen experiments més molars d'efecte de l'aprenentatge d'una coordinació perceptiva-motriu sobre una altra (Sage, 1971, Schmidt, 1982). De fet, són estudis sobre generalització pero amb uns plantejaments més generals i, a més, més aplicats.

Reportem ací un treball nostre*, no publicat, de mesura del TRE el qual, entenem, és molt il·lustratiu del fenomen de la generalització a nivell perceptiu.

Uns subjectes van ser entrenats a esperar i reaccionar davant un estímul visual-una taca que apareixia al mig del paper d'un Polígraf Beckman 611 previa presentació d'un senyal d'alerta sobre el mateix paper. La durada entre els dos senyals era de 4 segons. Es realitzaren uns 40 assaigs de tal manera que existia una orientació temporal i espacial respecte de la col·locació de l'estímul. A continuació, es procedia a presentar taques que s'allunyaven en l'espai i el temps delloc i la posició (figura 6.10). Com es pot veure en la mateixa figura, a la part inferior, tant el TR com el nombre de "no visió" dels estímuls augmentava a mesura que la seva posició s'allunyava en l'espai i el temps del que era esperat, en funció de la regularitat previa. Una replica d'aquest treball amb un interval de dos segons i distancies proporcionalment més curtes donava resultats equivalents.

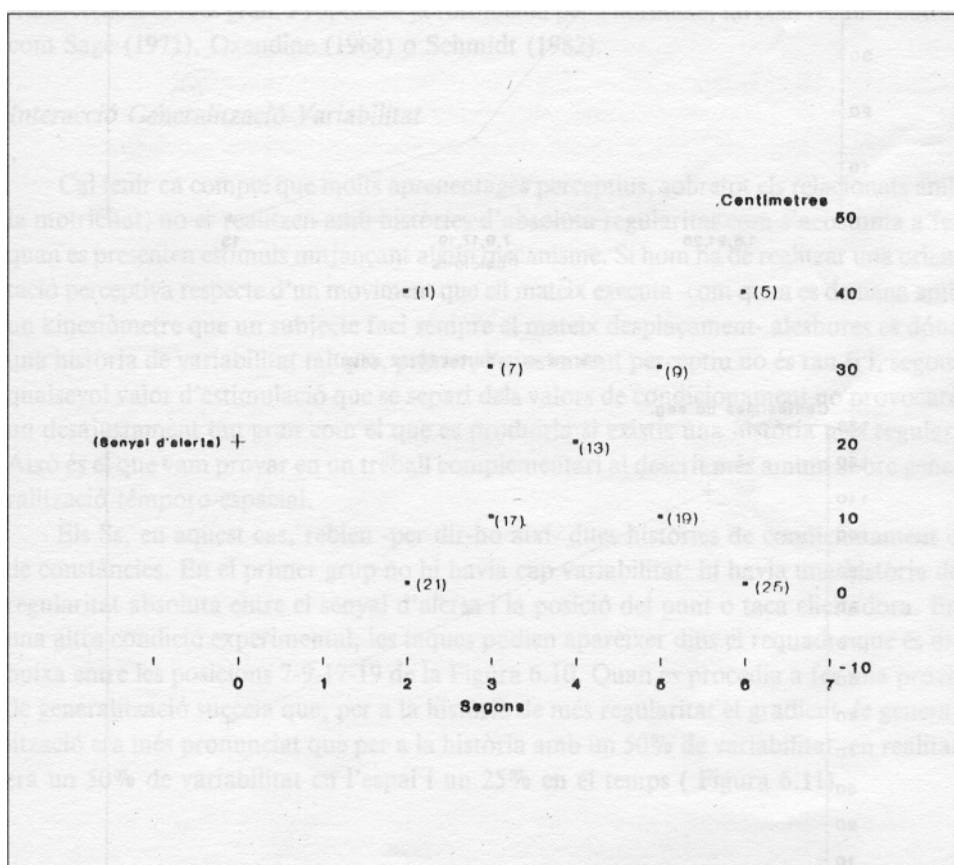


Figura 6.10 a Esquema de les posicions del valor central (13) i valors diferencials emprats per a obtenir un gradient de generalització en el doble paràmetre temporo-espacial. En l'eix horitzontal hi ha els valors apartats en el temps i en el vertical, els valors apartats en l'espai. En l'eix horitzontal hi ha els valors apartats en el temps i en el vertical, els valors apartats en l'espai.

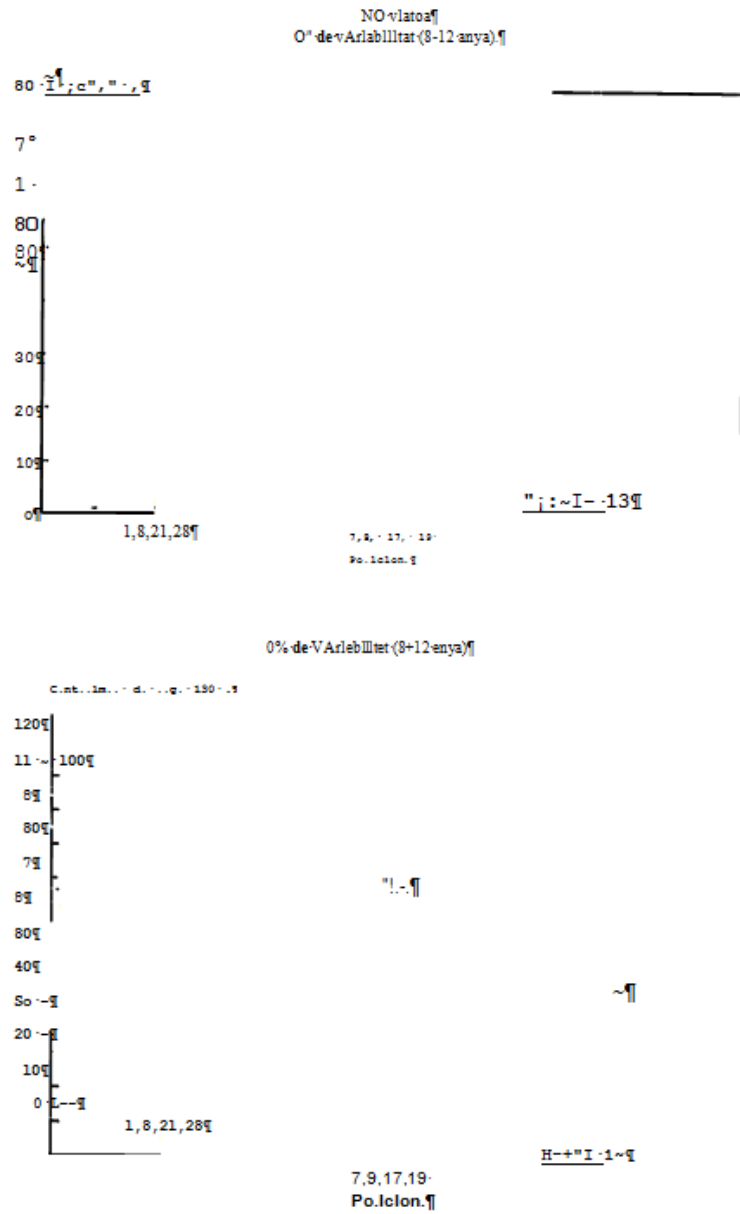


Figura 6.10 b Gradient de Generalització temporo-modal·la doble mesura d'estímul·s no vis·tos i TR· dels sí·vistos.

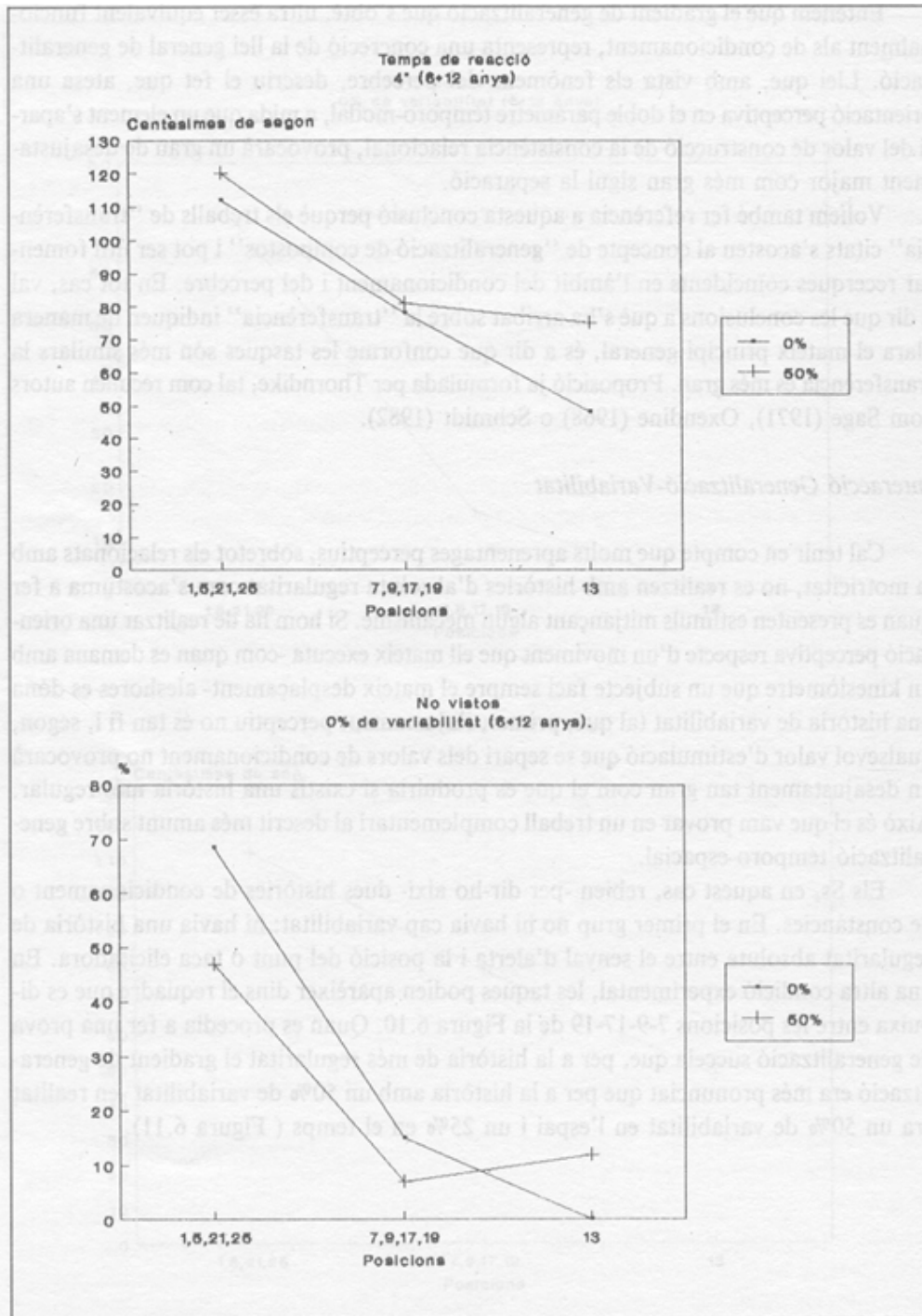


Figura 6.11 Gradients de Generalització temporo-modal en funció del grau de Regularitat-Variabilitat en la història prèvia, amb doble mesura d'estímul no vistos i TR dels vistos.

Entenem, com deiem, que aquestes dades són força suggerents per arribar a l'especificació de l'ajustament perceptiu, especialment en les situacions d'aprenentatge motor, perquè les execucions del cos humà són més variables que les d'una màquina; constituint, aleshores, un factor explicatiu, primer, del grau d'ajustament perceptiu -mesurat amb qualsevol competència- i segon, de les variacions en els valors de generalització.

continuarà amb la següent secció:

6.2.2.2.3. Nombre d'elements i complexitat de/s compostos